**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
4 КЛАСС**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по иностранному (английскому) языку**

**4 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Полугодие** |
| 1 | Контрольный тест по итогам первого полугодия | 1 |
| 2 | Итоговая контрольная работа за курс 4 кл | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ**

1. **Выбери правильный ответ.**
2. It’s very tall and it eats leaves.
3. giraffe b) monkey
4. It’s fat and it’s got four legs.
5. whale b) hippo
6. It’s got a long tail and a lot of teeth.
7. crocodile b) giraffe
8. It eats bananas and it climbs trees.
9. monkey b) hippo
10. It is green. It can run, but it can't swim.

a) lizard b) dolphin

1. **Выбери правильный ответ** **и запиши.**
2. Are there **much/many** oranges on the tree?
3. How **much/many** flour do you need?
4. I need **a lot of/much** tomatoes to make a salad.
5. There isn’t **much/many** bread for my sandwich.
6. I have got **a lot of/many** butter in the fridge.
7. **Выбери правильный ответ и запиши.**
8. Look! She **is feeding/feeds** the lions.
9. Bob and Kelly **have/are having** a piano lesson every Saturday.
10. Tom **is writing/writes** a letter now.
11. They **aren’t riding/don’t ride** their bikes every day.
12. Where are the children? **Are they sleeping/Do they sleep?**

**4. Выбери правильный ответ и запиши.**

1. A: You **must/mustn’t** do any sports for two weeks.

B: OK, thank you, doctor.

1. A: You **must/mustn’t** put your hand up to ask a question.

B: OK, Miss.

1. A: What’s the matter, Officer?

B: You **must/mustn’t** park your car here.

1. John has got a dog. He **must/mustn’t** give his dog any chocolate.
2. You **must/mustn’t** be quiet in the library.
3. **\*Напиши прилагательное в сравнительной степени.**
4. Giraffes are \_\_\_\_\_\_\_\_ (tall) than elephants.
5. Cats are \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nice) than lizards.
6. Dogs are \_\_\_\_\_\_\_\_ (big) than birds.
7. Dolphins are \_\_\_\_\_\_\_ (clever) than whales.
8. A monkey is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (funny) than a parrot.
9. **\*Прочитай текст. Выбери правильное слово и запиши.**

Many elephants in India work long hours every day. These strong animals help to carry things for 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ owners. Now, 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ India, there is a holiday camp for tired elephants!

The elephants go there for a month 3) \_\_\_\_\_\_\_\_ year to have a rest! At the camp there is a special hospital 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sick elephants and a kitchen to cook elephants’ food. There is a river too, so the elephants can 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a swim every day!

Happy holiday, elephants!

1. they them their
2. on in next to
3. every once this
4. for to on
5. do have make

**Аннотация**

**к контрольной работе по английскому языку для учащихся 4-х классов**

Работа рассчитана на учащихся 4-х классов общеобразовательных школ, изучающих курс английского языка.

**Назначение работы**

Проведение внешнего мониторинга с целью выявления пробелов в области формирования языковых средств и навыков пользования ими.

**Количество заданий в работе**

Работа содержит 6 заданий: 4 задания (№1, №2, №3, №4) базового уровня (20 баллов) и 2 задания (№5\*, №6\*) повышенного уровня (10 баллов).

Максимальное количество баллов за задания базового уровня - **20 баллов**

Максимальное количество баллов за задания повышенного уровня - **10 баллов**

**Время выполнения работы**- 40 минут. Максимальное кол-во баллов**: 30 баллов**

**Оценка выполнения работы**

Каждое верно выполненное задание оценивается в 5 баллов.

Шкала оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | %выполнения заданий | Баллы (**базовый уровень**) | Баллы (**повышенный уровень)** | Отметка |
| **Высокий** | 85-100% баллов за задания базового уровня+80% и выше баллов за задания повышенного уровня | **17-20** | **8-10** | **«5»** |
| **Повышенный** | 65-100% баллов за задания базового уровня+50% и более баллов за задания повышенного уровня | **13-20** | **5-10** | **«4»** |
| **Базовый** | 50-100% баллов за задания базового уровня+до 50% баллов за задания повышенного уровня | **10-20** | **0-4** | **«3»** |
| **Пониженный** | от 0-49% баллов за задания базового уровня+любое количество баллов за задания повышенного уровня | **0-9** | **0-10** | **«2»** |

Keys

1

1. a
2. b
3. a
4. a
5. a

2

1. many
2. much
3. a lot of
4. much
5. a lot of

3

1. is feeding
2. have
3. is writing
4. don’t ride
5. Are they sleeping

4

1. mustn’t
2. must
3. mustn’t
4. mustn’t
5. must

5\*

1. taller
2. nicer
3. bigger
4. cleverer
5. funnier

6\*

1. their
2. in
3. every
4. for
5. have

**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**1. Соотнеси слово с переводом:**

1. tall\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a) темные волосы
2. dark hair\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) расческа
3. kind\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) шлем
4. dive\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) пекарь
5. skate\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e) нырять
6. helmet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) высокий
7. hairbrush\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g) официант
8. baker\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ h) гонка
9. waiter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i) мука
10. nurse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j) заяц
11. pineapple\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_k) кататься на коньках
12. flour\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l) ананас
13. seal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m) добрый
14. lizard\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n) мед.сестра
15. hungry\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o) ящерица
16. scared\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ p)испуганный
17. hare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_q) голодный
18. race\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_r)морской котик

**2. Соедини числительные:**

1) 60 a) eighty-one

2) 81 b) ninety-seven

3) 10th c) twenty-second

4) 97 d) sixty

5) 22nd e) tenth

6) 63rd f) thirty-five

7) 35 g) sixty-third

**3. Переведи на английский язык:**

1. в коробке –

2. на столе –

3. под диваном –

4. за стулом –

5. перед окном –

**4. Подчеркни правильный вариант:**

1. She **is/are** carrying the box of chocolates.

2. He **is/can** cook very well.

3. **Are you/Can you** ride a bike?

4. You **has to/have to** wear a uniform.

5. They **doesn’t have to/have to** get up early in the morning.

6. How **much/a lot of** sugar is there?

7. There are **a lot of/much** tomatoes in the salad.

8. They **was/were** at the zoo last Sunday.

9. Paco **goed/went** to the funfair yesterday.

10. Can I have **some/any** orange juice, please?

**5. Вставь *must/may/can*:**

1. You \_\_\_\_\_\_ feed dogs every day.

2. He \_\_\_\_\_\_ swim very well.

3. \_\_\_\_ I use your phone?

4. Mr. Green, \_\_\_\_\_\_ I ask you a question?

5. You \_\_\_\_\_\_ put your rubbish in the bin.

6. Tom \_\_\_\_\_\_ sail really well.

**6. Прочитай и подчеркни правильный вариант ответа на вопрос:**

1. Where is Mark going?

a) he is my friend b) to the shop

2. How do you get to school?

a) by bus b) every day

3. When did you read this book?

a) yesterday b) my mother

4. Can I have a glass of milk?

a) it’s too hot b) of course! Take it

5. Where does he work?

a) he is a teacher b) at school

**7.** **Прочитай письмо. Напиши к предложениям ниже *Yes* или *No*:**

|  |
| --- |
|  |

Dear Ann,

My Dad and I are having a great time here in Italy. The weather is cold and rainy.

Yesterday we went to the park. Then we ate lunch in a restaurant next to the park. I love Italian food! In the afternoon we went for a walk, in the evening we went shopping and I bought a beautiful shirt.

Tomorrow we’re going to visit the museum. My Dad is going to take some photos of me. I can’t wait.

Write back soon.

Lots of love,

Mike

1. Mike and his Dad are in France. \_\_\_\_\_
2. It’s sunny in Italy. \_\_\_\_\_
3. They went to the museum yesterday. \_\_\_\_\_
4. Mike bought a T-shirt. \_\_\_\_\_
5. They are going to go to the park. \_\_\_\_\_