**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
4 КЛАСС**

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «Русский язык»**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Проверяемые разделы** |
| 1 | Контрольная работа №1 | Запятая между однородными членами |
| 2 | Контрольная работа №2 за 1 четверть | Диктант за 1 четверть |
| 3 | Контрольная работа №3 | Предложение |
| 4 | Контрольная работа №4 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 5 | Контрольная работа №5 за 2 четверть | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 6 | Контрольная работа №6 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных |
| 7 | Контрольная работа №7 | Контрольный диктант  Имя прилагательное |
| 8 | Контрольная работа №8 | «Местоимение» |
| 9 | Контрольная работа №9 | «Настоящее, прошедшее и будущее время глагола» |
| 10 | Контрольная работа №10 | Контрольный диктант |
| 11 | Контрольная работа №11 | Правописание безударных личных окончаний глаголов |
| 12 | Контрольная работа №12 | Глагол |
| 13 | Годовая контрольная работа №13 |  |

**Контрольная работа №1 диктант**

**«Запятая между однородными членами»**

Конец августа

Лето кончалось. В зеленой листве берез появились желтые пряди. Грачи и ласточки сбились в огромные стаи. Грачи разгуливали по лугу, добывали разных жучков и червячков. Ласточки носились над лугом, над речкой, охотились за мошками и комарами.

В воскресенье денек выдался теплый, но пасмурный. На траве, на дорожках в лесу лежали опавшие листья. Грибов в лесу было много. Весело выглядывали из травы подосиновики, белянки и чернушки. На полянке я увидел два белых гриба. Ножки толстые, крепкие.

(77 слов)

(Г. Скребицкий)

**Грамматическое задание**

1. Разобрать слова по составу: ласточки*.*

2. Подчеркнуть грамматическую основу во 2 предложении

**Контрольная работа №2 диктант за 1 четверть**

**Клесты.**

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось всё живое. Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину ёлки. На самой верхушке висели гроздья аппетитных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена. Между сучьев ёлки спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей. Почему клесты зимуют в нашем крае? У нас им теплее, чем на далёком Севере.

**Слова для справок**: спрятаны, заботливые, семена, Севере.

**Грамматические задания:**

1.     Выпишите первое предложение. Подчеркните главные члены предложения. Укажите части речи.

2.     Определите склонение и падеж имён существительных. Выделите окончания.

1 вариант: с шумом, ель, вершину, по небу, в ельнике.

2 вариант: с кормом, даль, маму, по ветру, на верхушке.

**Контрольная работа №3**

**«Предложение»**

Огонь осени

За одну ночь вершины гор стали белыми от снега. На солнце заполыхали красные костры среди зеленых кедров. Это лиственницу опалило морозом. Иголки на ветвях покраснели. Теперь они будут так гореть до зимы. С каждым днем огонь осени разгорался. Осень опускалась в долину. Появились красные осенние травы на болотах. Зажелтели листочки. На озере кричали дикие гуси. Солнце светило еще ярко. Звери уже готовились к зиме. (66 слов)

(Г. Снегирев)

Слова для справок: щреть, разгорался.

***Грамматическое задание:***

1. Найдите в тексте имена прилагательные. Укажите их число и падеж.

**Контрольная работа №4**

**Редкая гостья.**

Таня и Витя жили в деревне около леса. Зимой Витя поставил на лесной опушке домик для птиц. Густые ветви ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети готовили с осени.

Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снега видны следы зверей и птиц. Из чащи показалась стайка щеглов.

Вдруг на верхушке ели появилась белка. Зверёк пробежал по ветке, огляделся и прыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки.

Грамматическое задание

1. В тексте найти имена существительные, выделить окончание, указать склонение и падеж.

**Контрольная работа №5**

**Снежинки**

Они родились коротким осенним днём. На земле было пасмурно и скучно. Медленно плыла туча. Закружились в воздухе снежинки. В вихре танца они вспыхивали удивительными огоньками. Снежинки пролетали над рощей, полем, деревней. Где остановиться на ночлег? На крыше одинокой избушки было пусто. Снежные красавицы решили здесь сделать остановку. Они украсили дорожку к речке, верхушку старой ели. Пушистым ковром легли на луг. Утром на снежной поверхности появились первые следы зверей и птиц. (70 слов)

*Слова для справок*: медленно, остановиться, здесь.

**Грамматическое задание:**

1. Подчеркните грамматическую основу, обозначьте части речи:

1 вариант – в 1 предложении,

2 вариант – в 5 предложении

1. Указать падежи всех имён существительных в десятом предложении (Они украсили дорожку...)
2. Разберите по составу слова:

1 вариант – осенним, снежинки

2 вариант – огоньками, снежные

1. Сделайте звуко – буквенный разбор слов:

1 вариант – родились

2 вариант – первые

1. Выпишите 2 слова с проверяемыми безударными гласными в корне, подберите проверочные слова, обозначьте орфограмму

**Контрольная работа №6**

**«Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»**

Золотая осень

Наступила золотая осень. По опушкам лесов растут подосиновики, скользкие грузди и душистые рыжики. В моховых болотах по кочкам рассыпана румяная клюква. На лесных полянах покраснели гроздья рябины. В осенние дни улетают на юг певчие птицы. Уже улетели ласточки и стриэкие В шумные стайки собрались скворцы. Покидают родные болота журавли. Остались зимовать рябчики. Далеко слышны в лесу прощальные голоса птиц. (61 слово)

(И. Соколов-Микитов)

**Контрольная работа №7**

**«Имя прилагательное»**

**Зимний лес**

      Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветки берез. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов. С тихим свистом летят к высоким елям клесты. Вдалеке пустил весеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнезде мышь. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на березах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями.

(*82 слова*.)

**Грамматические задания:**

1. Указать падежи существительных и прилагательных:

Вариант I – во втором предложении.

Вариант II – в пятом предложении.

2. Подчеркнуть главные члены предложения:

Вариант I: в шестом предложении;

Вариант II: в восьмом предложении;

3.  Разобрать имя прилагательное как часть речи:

Вариант I: янтарным (блеском);

Вариант II: серебристым (инеем).

**Контрольная работа №8**

**«Местоимение»**

**Где же приятель?**

Пришла весна. Кругом зажурчала вода. Медвежонок отправился гулять по поляне. Вдруг он остановился. Перед ним сидела лягушка. Она только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к ней лапу. Лягушка отпрыгнула. Мишка принял это за игру. Он тоже сделал скачок. Так они добрались до большой лужи. Лягушонок прыгнул в воду. Медвежонок сунул лапу в воду. Вода была холодна. Он отдёрнул лапу, потряс ею. Мишка осмотрелся. Куда девался его новый приятель? **(72 слова)**

**Грамматическое задание:  
  
1. Указать в тексте лицо и падеж местоимений.  
2. Разобрать шестое предложение по членам предложения и частям речи.**

**Контрольная работа №9**

**«Настоящее, прошедшее и будущее время глагола»**

**Жизнь спасена.**

          В красивой местности раскинулся рабочий посёлок. Зимой дороги заметает  снегом.  Трудно доехать жителям посёлка  до ближнего населённого пункта.

         Однажды в посёлке  тяжело заболел человек.  Его надо было срочно отправить в больницу.  Но как подготовить  площадку для  вертолёта?  Даже на реке  снег лежит  толстым слоем.

        Ученики местной школы решили помочь. Ранним утром они все пришли  к реке, взялись  за руки  и стали утаптывать  снег.  К вечеру площадка была готова.  Вертолёт опустился  и утром доставил больного в город.

***Грамматическое задание.***

1.Выпишите из текста по 2 глагола  в прошедшем и настоящем времени.

2.Разберите предложение по членам предложения.

*В красивой местности раскинулся рабочий посёлок.*

3. Разберите по составу слова: *больного, ранним*

**Контрольная работа №10**

**Майское чудо**

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелек. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки! **(86 слов)**

**Грамматическое задание:  
  
1. Синтаксический разбор предложения.  
1 вариант – 2 предложение; 2 вариант – 3 предложение.  
  
2. Морфологический разбор глагола.  
1 вариант – бежишь; 2 вариант – видишь.  
  
3. Выполни разбор слов по составу.  
1 вариант: разбежалась, присмотреть, вдыхаешь, внизу, разъярённый   
2 вариант: пронеслось, расписать, засветишь, сверху, слева, объездная.**

**Контрольная работа №11**

**«Правописание безударных личных окончаний глаголов»**

**Весна идёт.**

**Наступает долгожданная весна. Вся природа оживает.**

**Всё оживает после зимней спячки. Из берлоги выбирается сонный медведь. Барсуки выходят на солнечный свет после долгого сна. Разные насекомые выползают погреться на весеннее солнышко. Зайцы веселятся на полянке. Лисица выводит своих лисят на первую прогулку. Ёжик торопится к себе в норку.**

**На опушке леса появляются первые проталины. Скоро зацветут нежные  подснежники.  Почки на деревьях набухают, и скоро распустятся зелёные листочки. Прилетают из тёплых стран перелётные птицы. Они начинают вить гнёзда и выводить своих птенцов.**

**Все рады весне!**

**Контрольная работа №12**

**« Глагол»**

**На рыбной ловле**

Было чудесное утро. Мы решили отправиться на рыбалку. Дорога к ближней речке идёт полями. Направо и налево колосится рожь. От лёгкого ветерка по ней пробегают золотистые волны. Стрижи проворно носятся в свежем воздухе.

Мы переходим по узкой тропинке через овраг. В нём бежит ключ с холодной водой. Можно попить. Впереди речка. Один берег у неё высокий, а другой низкий. Быстро доходим до речки. Как хорошо кругом! Сядешь на берег, закинешь удочку и ждёшь.

Вдруг поплавок скрывается под водой. Радостно дёргаешь удочку. Весело возвращаться домой с богатым уловом.

***Грамматическое задание.***

1. Разобрать как часть речи слово: ПРОБЕГАЕТ.
2. Разобрать по членам предложения: стрижи проворно носятся в свежем воздухе.

**Контрольная работа №13**

**Годовая контрольная работа**

**I вариант**

№1. Обведи номер ряда, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке.

1) Домрачева, Бунин, Лазарев, Столяров

2) Ахматова, Куприн, Онегин, Шишкин

3) Ершов, Москвин, Рыков, Головин

4) Гумилев, Толстой, Есенин, Пушкин

№2. Обведи номер верного утверждения о слове ***широта.***

1) Вслове ***широта*** все согласные твердые.

2) В слове ***широта*** нет звонких согласных.

3) В слове ***широта*** букв больше, чем звуков.

4) В слове ***широта*** два мягких согласных.

№3\*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано**.**

***мизинец, вишня, синяя, лисица, тополь, ясень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В слове **два** слога | В слове **три** слога |
| В слове **все** согласные звуки **мягкие** |  |  |
| В слове **НЕ все** согласные звуки **мягкие** |  | ***мизинец,*** |

№4. Обведи номер ряда, в который включены ***родственные слова***и среди них нет формы одного из слов.

1) дом, дома, домашний, домосед

2) вода, водичка, водный, воды

3) весна, веснушки, весной, веснушечка

4) груз, грузить, грузовик, грузчик

№ 5. Обведи номер слова, которое соответствует схеме:

1) снежинка

2) столик

3) судья

4) снес

№6\*. Объедини в группы словá, которые имеют одинаковый состав слóва. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

***ягода, осинка, записка, колхоз, побелка, вкусный***

\_\_

\_\_

\_\_

№7. Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

***К пруду ведет узкая дорожка. Вокруг него растут березки и дубки. Вода – прозрачная, гладкая.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имена**  **существительные** | **Имена прилагательные** | **Глаголы** |
| 1) | 1) | 1) |
| 2) | 2) | 2) |

№8.Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное 2-го склонения в единственном числе, в творительном падеже.

1) приехал на вокзал

2) выходил из квартиры

3) гордись отцом

4) пролетел над площадью

№9. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное женского рода в творительном падеже.

1) за ближним лесом

2) за домашнюю работу

3) зимним утром

4) ранней весной

№10\*. Даны слова: *космос, муравей, диван, костер.* Допиши ответы на вопросы об этих словах.

1. Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Что общего есть у этих слов?

Все эти слова стоят в форме:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№11. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

1) Раньше в деревне в каждом доме обязательнобыла ***печь***

2) Летом дедушка попросил нас побелить ***печь***.

3). Бабушка очень любит ***печь***пироги и плюшки

4). В доме тепло, громко трещит затопленная ***печь***.

№12. Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, 3 лица.

1) Солнце растолкало облака.

2) Скоро зацветет на опушках черемуха.

3) Березовая роща звенит от птичьих песен.

4) На деньги ума не купишь.

№13. Прочитай предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

***По краям болото поросло частым березняком.***

№14. Найди и отметь предложение с однородными подлежащими, соединенными союзом *и*.

1) Выглянуло яркое солнце и осветило местность.

2) Высокие груды моркови и репы лежат между грядками.

3) Тихо шумели и качались деревья.

4) По опушкам лесов растут скользкие грузди и душистые рыжики.

№ 15. Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Обведи его номер.

1) Слово *ш…повник* можно проверить словом *шипеть.*

2) Слово *цв…тной* можно проверить словом *цветик.*

3) Слово *к…лосья* можно проверить словом *колокольчик.*

4) Слово *к…ртина* можно проверить словом *картон.*

№16\*. Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне.

Запиши каждую группу на отдельной строчке.

***ночной, устный, радостный, резкий, жидкая, указка, грустный, известный, кленовый***

\_\_

\_\_

\_\_

№17. Прочитай запись телефонного разговора.

Саша позвонил заболевшему другу Пете. К телефону подошла бабушка.

1) – Позовите Петю.

– Здравствуй, Саша. У Пети очень болит горло, ему тяжело разговаривать.

2) – Передайте ему, чтобы он мне позвонил, когда он сможет разговаривать!

– Договорились, Саша! Я ему передам. До свидания..

3) – Хорошо.

Запиши слова, которые ты считаешь необходимым вставить в реплики Саши.

Реплика 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реплика 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реплика 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№18. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения из самого текста.

У наших знакомых жила овчарка Леда. Как-то раз хозяин вышел со своей любимицей на прогулку и обнаружил у дверей крошечного котёнка. При появлении собаки храбрый котёнок зашипел. Его спинка выгнулась дугой, редкая шёрстка поднялась дыбом. Леда не обиделась, а начала нежно вылизывать малыша. Сердце хозяина дрогнуло, и кот поселился в квартире. Ему дали грозную кличку Полкан.

Прошло время, Полкаша подрос. Как-то на обед жена хозяина испекла оладьи. Вышла из кухни на минутку, чтобы позвать мужа с детьми к столу. Возвращается она на кухню и видит необычную картину. Полкан сидит на столе, аккуратно поддевает оладьи когтём и сбрасывает по одной со стола. А у стола сидит Леда, ловит на лету оладьи и мгновенно их проглатывает. И так у них слаженно получается!

Помнил кот добро, добром отвечал, хоть и животное. Поэтому хозяева, конечно, наказывать друзей не стали.

План:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

№1. Обведи номер ряда, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке.

1) Дементьева, Зуев, Федоров, Степанов

2) Волков, Павлов, Ларин, Шишкин

3) Меньшов, Одинцов, Румянцев, Хитров

4) Бобров, Гуляев, Зимин, Еремин

№2. Обведи номер верного утверждения о слове ***чашка.***

1) Вслове ***чашка*** все согласные твердые.

2) В слове ***чашка*** нет звонких согласных.

3) В слове ***чашка*** букв больше, чем звуков.

4) В слове ***чашка*** два мягких согласных.

№3\*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

***ленивец, щавель, печенье, сидишь, лебеди, орешки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В слове **два** слога | В слове **три** слога |
| В слове **все** согласные звуки **мягкие** |  |  |
| В слове **НЕ все** согласные звуки **мягкие** |  | ***ленивец,*** |

№4. Обведи номер ряда, в который включены ***родственные*** *слова* и среди них нет формы одного из слов.

1) багаж, багажный, багажник, багажная

2) хлеб, хлебный, хлеба, хлебушек

3) конница, конюх, конюшня, конный

4) бег, бегун, беготня, бегуны

№ 5. Обведи номер слова, которое соответствует схеме:

1) записка

2) замазка

3) зайчиха

4) забава

№6\*. Объедини в группы словá, которые имеют одинаковый состав слóва. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

***рябина, травка, походка, карандаш, пробежка, грибной***

\_\_

\_\_

\_\_

№7. Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

***Стоял сухой октябрь. Дым легких облаков пролетал в вышине. Вдруг как бы впервые я увидел над головой огромное, живое небо.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имена**  **существительные** | **Имена прилагательные** | **Глаголы** |
| 1) | 1) | 1) |
| 2) | 2) | 2) |

№8.Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное 1-го склонения в единственном числе, в предложном падеже.

1) прижался к земле

2) думать о дочке

3) защищать от ветра

4) подбежал к лошади

№9. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное среднего рода в дательном падеже.

1) вечернему поезду

2) старому охотнику

3) синему морю

4) ранним утром

№10\*. Даны слова: *матрешка, голова, доска, груша.* Допиши ответы на вопросы об этих словах.

1. Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Что общего есть у этих слов?

Все эти слова стоят в форме:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№11. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

1) Мы стояли на высоком обрывистом ***берегу****.*

2) Моторная лодка причалила к правому ***берегу***реки.

3) На ***берегу***реки расположился пансионат.

4) Я ***берегу***эту вещь, она мне дорога как память.

№12. Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, 3 лица.

1) Совы и летучие мыши ведут ночной образ жизни.

2) Июль славится тихой спокойной погодой.

3) Бабочка перелетела с одуванчика на колокольчик.

4) Слезами ты горю не поможешь.

№13. Прочитай предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

***Весь день одуванчики поворачиваются головками вслед за солнцем.***

№14. Найди и отметь предложение с однородными подлежащими, соединенными союзом *и*.

1) Паучок уселся на паутинке и замигал цветными глазками.

2) Ягоды будут прекрасным лакомством зверям и птицам.

3) На лугу цвели синие колокольчики и белые ромашки.

4) Солнце скрылось за горизонтом, в небе зажглись звезды.

№ 15. Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Обведи его номер.

1) Слово *л …сной* можно проверить словом *лестница.*

2) Слово *д…ждинка* можно проверить словом *дождливый.*

3) Слово *сл…ниха* можно проверить словом *слоник.*

4) Слово *к…рзина* можно проверить словом *коржик.*

№16\*. Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

***далёкий, лёгкий, поздний, узкий, прыжки, честный, зеленый, звёздный, крикливый***

\_\_

\_\_

\_\_

№17. Прочитай запись телефонного разговора.

Федя позвонил своему другу Гене. К телефону подошёл папа Гены, Игорь Семёнович.

1) – А Генка дома?

– Добрый день, Федя! Нет, он ещё не вернулся из школы.

2) – А скажите ему, чтобы он мне позвонил!

– Договорились, Федя! Я ему передам. До свидания.

3) – Хорошо.

Запиши слова, которые ты считаешь необходимым вставить в реплики Феди.

Реплика 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реплика 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реплика 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№18. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения из самого текста.

Вова рос подвижным и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Он бил товарищей, стрелял в девочек из рогатки. Собаке Пушку на хвост наступал, коту Мурзею усы выдёргивал, ёжика под диван загонял, даже своей бабушке грубил. Никого не боялся Вова и очень этим гордился. Но недолго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Он к девочкам побежал, но и они от него отвернулись. Кинулся Вовка к Пушку, а тот на улицу удрал. Хотел Вова с Мурзеем поиграть. Кот сбежал от Вовы на высокий шкаф. Решил Вова ёжика из-под дивана выманить. Куда там! Ёжик давно в другой дом жить перебрался. Подошёл Вова к бабушке, а она даже глаз не подняла на внука. Сидит в уголке, крупу перебирает да слезинки утирает.

Наступило самое страшное, что только бывает на свете: Вова остался один. Один-одинёшенек!

План:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_